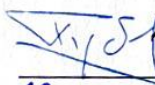


**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

**Владикавказский филиал  
Кафедра «Экономика и финансы»**

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор филиала  
Т.А. Хубаев  
« 29 » июня 2023 г.

Лазарова Л.Б.

**Прогнозирование в секторе государственного управления в области  
финансов**

**Рабочая программа дисциплины**  
для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.04.08 «Финансы и кредит»,  
направленность программы: «Финансы государственного сектора»

*Рекомендовано Ученым советом  
Владикавказского филиала Финуниверситета  
(протокол от « 28 » июня 2023 г. № 2 )*

*Одобрено заседанием кафедры  
«Экономика и финансы»  
протокол от « 24 » мая 2023 г. № 12*

Владикавказ 2023

## Содержание

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины.....	7
5.2. Учебно-тематический план.....	9
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	12
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	13
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	21

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	21
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	2
3	
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	24
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения.....	28
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	28
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	27
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	29

## 1. Наименование дисциплины:

Учебная дисциплина «Прогнозирование в секторе государственного управления в области финансов».

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотносённые с индикаторами достижения компетенции
ПК- 2	Способность применять нормативные правовые акты при обосновании и реализации решений в сфере финансов государственного сектора, уметь разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов	1.Применяет для решения практических задач основные положения нормативных правовых актов, регулирующих организацию финансов государственного сектора 2.Обосновывает предложения по совершенствованию нормативных правовых актов с целью повышения эффективности функционирования финансов государственного сектора	<b>Знать:</b> Основные нормативные акты регулирующие организацию финансов <b>Уметь:</b> Применять основные положения нормативных правовых актов, регулирующих организацию финансов государственного сектора для решения практических задач <b>Знать:</b> Основные проблемы государственного управления в области финансов <b>Уметь:</b> Обосновывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов в секторе государственного управления в области финансов
ПК - 3	Способность оценивать результативность государственных программ и эффективность государственных расходов	1.Демонстрирует знание методики оценки результативности и эффективности в государственном секторе 2.Владеет методикой оценки непосредственных и конечных результатов реализации государственных программ и эффективности государственных расходов.	<b>Знать:</b> Основные показатели, характеризующие результативность и эффективность в секторе государственного управления в области финансов <b>Уметь:</b> Делать выводы и обосновывать результаты проведенного исследования <b>Знать:</b>

			<p>Методики оценки конечных результатов реализации государственных программ и эффективность государственных расходов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Дать оценку результативности государственных программ и эффективности государственных расходов в целях совершенствования прогнозирования в секторе государственного управления в области финансов.</p>
ПKN - 1	<p>Способен решать практические и (или) научно - исследовательские задачи как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публичноправовых образований, организаций на основе фундаментальной теоретической подготовки в области финансов и кредита</p>	<p>1. Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита.</p> <p>2. Проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций.</p> <p>3.Выдвигает самостоятельные гипотезы при решении научно - исследовательских задач в области финансов и кредита</p> <p>4.Разрабатывает эффективное решение проблем, предлагает новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию и планы действий.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Современные экономические концепции, модели, ведущих школ и направлений развития экономической науки, в области финансов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Использовать категориальный и научный аппарат при анализе деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Методологию исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Проводить критический анализ выявленных проблемных ситуаций.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Основные направления финансово – кредитной политики государства</p> <p><b>Уметь:</b></p>

			<p>Пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации в секторе государственного управления и области финансов.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>На основании полученных сведений принимать правильные управленческие решения, предлагать новые оригинальные проекты, вырабатывать стратегию и планы действий.</p>
--	--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прогнозирование в секторе государственного управления в области финансов» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы и входит в модуль дисциплин по выбору, углубляющих освоение программы магистратуры (Блок 1. Дисциплины (модули )) направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность программы: «Финансы государственного сектора», дисциплины по выбору 6 модуля.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и час.)	Модуль 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 / 108	108
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	30	30

Лекции	10	10
Семинары, практические занятия	20	20
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	78	78
Вид текущего контроля	Эссе	Эссе
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

## **5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Организационно-экономические основы финансового прогнозирования в государственном секторе**

Система государственного и муниципального управления в РФ. Бюджетная система и бюджетное устройство. Особенности межбюджетных отношений и межбюджетного финансового регулирования. Содержание и значение прогнозирования в области финансов. Методология бюджетного прогнозирования. Виды прогнозов. Бюджетный процесс. Организация бюджетного прогнозирования на государственном и местном уровнях власти.

#### **Тема 2. Финансовая политика государства и ее реализация в ходе бюджетного прогнозирования**

Понятие финансовой политики государства. Налогово-бюджетная политика государства. Основные направления налоговой и бюджетной политики РФ на современном этапе развития. Правовое регулирование бюджетного процесса. Оптимизация функций органов исполнительной власти и повышение качества государственных услуг. Повышение эффективности государственного сектора экономики

#### **Тема 3. Взаимосвязь планирования и прогнозирования в государственном секторе в области финансов**

Роль стратегического бюджетного планирования в системе государственного и муниципального стратегического управления. Понятие, сущность и составляющие системы государственного стратегического планирования. Прогнозирование социально-экономического развития. Программно-целевое планирование. Стратегический контроль. Формирование и реализация стратегии развития территории. Бюджетная стратегия РФ. Особенности стратегического бюджетного планирования на федеральном и субфедеральном уровнях государственного управления.

#### Тема 4. Прогнозирование доходов бюджетной системы

Сущность и значение прогнозирования и планирования налоговых доходов бюджетов различного уровня. Методы и организация прогнозирования и планирования налоговых поступлений. Методика планирования поступлений по основным видам налогов и сборов. Методы оценки налогового потенциала регионов. Основы прогнозирования и планирования доходов бюджетов. Единые методологические основы формирования бюджетов всех уровней. Понятие и сущность нормативов минимальной бюджетной обеспеченности финансовых затрат на оказание государственных услуг. Действующие и принимаемые расходные обязательства.

#### Тема 5. Прогнозирование бюджетных расходов

Принципы и финансовые инструменты планирования, учета, исполнения и контроля бюджета по расходам. Роль реестров расходных обязательств в управлении бюджетными расходами. Методы расчета объема бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств. Правовое основание для возникновения расходного обязательства. Бюджетные ассигнования на исполнение действующих и принимаемых расходных обязательств. Государственное (муниципальное) задание. Механизм финансирования государственных (муниципальных) услуг. Планирование деятельности бюджетополучателя, ориентированное



на результат. Подходы к оценке эффективности расходов государственных (муниципальных) учреждений. Бюджетная смета. Сравнительный анализ системы планирования и отчетности бюджетного, казенного и автономного учреждений. Управление расходами бюджетополучателя и реструктуризация бюджетной сети.

## 5.2 Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоёмкость в часах				Само- стоя- тельная работа	Формы те- кущего кон- троля успе- ваемости
		Всего часов	Контактная работа – Аудиторная работа				
			Общая в т.ч.	Лек- ции	Семи- нары, практи- ческие занятия		
1.	Организационно-эконо- мические основы финан- сового прогнозирования в государственном секторе	20	6	2	4	14	Опрос по теме
2.	Финансовая политика государства и ее реализа- ция в ходе бюджетного прогнозирования	22	6	2	4	16	Опрос по теме
3.	Взаимосвязь планирова- ния и прогнозирования в государственном секторе в области финансов	22	6	2	4	16	Опрос по теме
4.	Прогнозирование дохо- дов бюджетной системы	22	6	2	4	16	Опрос по теме
5.	Прогнозирование бюд- жетных расходов	22	6	2	4	16	Опрос по теме
	Итого	108	30	10	20	78	Согласно учебному плану: эссе
	Итого в %	00	28	9	19	72	

### 5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Организационно-экономические основы финансового прогнозирования в государственном секторе	<p>1. Система государственного и муниципального управления в РФ.</p> <p>2. Бюджетная система и бюджетное устройство.</p> <p>3. Содержание и значение прогнозирования в области финансов.</p> <p>4. Методология бюджетного прогнозирования. Виды прогнозов.</p> <p>5. Бюджетный процесс.</p> <p>6. Особенности межбюджетных отношений и межбюджетного финансового регулирования.</p> <p>7. Организация бюджетного прогнозирования на государственном и местном уровнях власти.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b></p> <p>8: (1,2,3,4,5,6,7);</p> <p>9: (1,2,3,4,5,6)</p>	Опрос по теме
Тема 2. Финансовая политика государства и ее реализация в ходе бюджетного прогнозирования	<p>1. Финансовая политика государства. Налогово-бюджетная политика государства.</p> <p>2. Правовое регулирование бюджетного процесса.</p> <p>3. Оптимизация функций органов исполнительной власти и повышение качества государственных услуг.</p> <p>4. Основные направления налоговой и бюджетной политики РФ на современном этапе развития.</p> <p>5. Повышение эффективности государственного сектора экономики.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b></p> <p>8: (1,2,3,4,5,6,7);</p> <p>9: (1,2,3,4,5,6)</p>	Опрос по теме
Тема 3. Взаимосвязь планирования и прогнозирования в государственном секторе в области финансов	<p>1. Роль стратегического бюджетного планирования в системе государственного и муниципального стратегического управления.</p> <p>2. Понятие, сущность и составляющие системы государственного стратегического планирования.</p> <p>3. Программно-целевое планирование.</p> <p>4. Стратегический контроль.</p> <p>5. Бюджетная стратегия РФ.</p>	Опрос по теме

	<p>6.Прогнозирование социально-экономического развития.</p> <p>7.Формирование и реализация стратегии развития территории.</p> <p>8.Особенности стратегического бюджетного планирования на федеральном и субфедеральном уровнях государственного управления.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b></p> <p>8: (1,2,3,4,5,6,7);</p> <p>9: (1,2,3,4,5,6)</p>	
Тема 4. Прогнозирование доходов бюджетной системы	<p>1.Сущность и значение прогнозирования и планирования налоговых доходов бюджетов различного уровня.</p> <p>2.Методы и организация прогнозирования и планирования налоговых поступлений..</p> <p>3.Методы оценки налогового потенциала регионов.</p> <p>4.Единые методологические основы формирования бюджетов всех уровней.</p> <p>5.Понятие и сущность нормативов минимальной бюджетной обеспеченности финансовых затрат на оказание государственных услуг.</p> <p>6.Методика планирования поступлений по основным видам налогов и сборов</p> <p>7.Основы прогнозирования и планирования доходов бюджетов.</p> <p>8.Действующие и принимаемые расходные обязательства.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b></p> <p>8: (1,2,3,4,5,6,7);</p> <p>9: (1,2,3,4,5,6)</p>	Опрос по теме,
Тема 5. Прогнозирование расходов бюджетной системы	<p>1.Принципы и финансовые инструменты планирования, учета, исполнения и контроля бюджета по расходам.</p> <p>2.Методы расчета объема бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств.</p> <p>3.Правовое основание для возникновения расходного обязательства. 4.Государственное (муниципальное) задание.</p> <p>5.Механизм финансирования государственных (муниципальных) услуг.</p> <p>6.Подходы к оценке эффективности расходов государственных (муниципальных) учреждений.</p>	Опрос по теме

	<p>7. Роль реестров расходных обязательств в управлении бюджетными расходами..</p> <p>8. Бюджетные ассигнования на исполнение действующих и принимаемых расходных обязательств.</p> <p>9. Планирование деятельности бюджетополучателя, ориентированное на результат.</p> <p>10. Бюджетная смета. Сравнительный анализ системы планирования и отчетности бюджетного, казенного и автономного учреждений.</p> <p>11. Управление расходами бюджетополучателя и реструктуризация бюджетной сети.</p> <p><b>Рекомендуемые источники:</b></p> <p>8: (1,2,3,4,5,6,7);</p> <p>9: (1,2,3,4,5,6)</p>	
--	--	--

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

### 6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение обучающихся	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Организационно-экономические основы финансового прогнозирования в государственном секторе	<p>1. Особенности межбюджетных отношений и межбюджетного финансового регулирования.</p> <p>2. Организация бюджетного прогнозирования на государственном и местном уровнях власти.</p>	<p>- изучение основной и дополнительной литературы;</p> <p>- работа с ресурсами Интернет-репозитория.</p>
Тема 2. Финансовая политика государства и ее реализация в ходе бюджетного прогнозирования	<p>1. Основные направления налоговой и бюджетной политики РФ на современном этапе развития.</p> <p>2. Повышение эффективности государственного сектора экономики. 5. Оценка качества ресурсной базы банка</p>	<p>- изучение основной и дополнительной литературы;</p> <p>- работа с ресурсами Интернет-репозитория.</p>
Тема 3. Взаимосвязь планирования и прогнозирования в государственном секторе в области финансов	<p>1. Прогнозирование социально-экономического развития.</p> <p>2. Формирование и реализация стратегии развития территории.</p> <p>3. Особенности стратегического бюджетного</p>	<p>- изучение основной и дополнительной литературы;</p> <p>- работа с ресурсами Интернет-репозитория;</p>

	планирования на федеральном и субфедеральном уровнях государственного управления.	
Тема 4. Прогнозирование доходов бюджетной системы	1.Методика планирования поступлений по основным видам налогов и сборов 2.Основы прогнозирования и планирования доходов бюджетов. 3.Действующие и принимаемые расходные обязательства.	-изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория;
Тема 5. Прогнозирование расходов бюджетной системы	1.Роль реестров расходных обязательств в управлении бюджетными расходами.. 2.Бюджетные ассигнования на исполнение действующих и принимаемых расходных обязательств. 3.Планирование деятельности бюджетополучателя, ориентированное на результат. 4. Бюджетная смета. Сравнительный анализ системы планирования и отчетности бюджетного, казенного и автономного учреждений. 5.Управление расходами бюджетополучателя и реструктуризация бюджетной сети.	-изучение основной и дополнительной литературы; - работа с ресурсами Интернет-репозитория; -выполнение контрольной работы

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

### Примерный перечень тем для подготовки к устному опросу

1. Процедуры детализации бюджетного процесса. В отношении кого они применяются?
2. Проведение процедур бюджетирования в условиях цикличности рыночной экономики.
3. Практическое значение деятельности по составлению прогнозов.
4. Финансовое прогнозирование.
5. Базовые понятия и термины финансового прогнозирования.
6. Классификационные критерии прогнозов.

7. Основные параметры, прогнозируемые на уровне государственного прогнозирования.
8. Параметры, прогнозируемые в демографической сфере.

### **Примерный перечень тем для выполнения эссе**

1. Совершенствование системы государственного управления в области финансов
2. Методология бюджетного прогнозирования.
3. Особенности бюджетного планирования и прогнозирования в условиях изменения бюджетного законодательства.
4. Особенности межбюджетных отношений в РФ.
5. Бюджетное планирование и прогнозирование в контексте реализации функций государственного и муниципального управления
6. Финансово-бюджетная политика и ее осуществление в ходе бюджетного планирования
7. Бюджетный процесс при программно-целевом управлении
8. Прогнозирование и планирование доходов бюджетов
9. Система управления финансами бюджетополучателя
10. Сравнительный анализ системы планирования и отчетности бюджетного, казенного и автономного учреждений.
11. Совершенствование системы управления расходами бюджетополучателя
12. Роль и значение бюджетного планирования в условиях реформируемой экономики.
13. Методы планирования и прогнозирования, используемые в разработке финансовых планов и бюджетов.
14. Сравнительный анализ структуры сводного финансового баланса на общегосударственном и территориальном уровне.
15. Классификация методов и приемов финансового анализа и прогнозирования.
16. Прогнозирование налоговых доходов бюджетной системы.

17. Проблемы и пути совершенствования планирования межбюджетных отношений.
18. Процесс формирования проектов бюджетов и бюджетное планирование на уровне субъектов Российской Федерации (на примере конкретного субъекта).
19. Формирование проектов бюджетов и бюджетное планирование на уровне местного самоуправления: порядок организации и проведения работ (на примере конкретного муниципального образования).
20. Составление местных бюджетов на основе социальных стандартов.
21. Планирование бюджетного финансирования социальной сферы.
22. Особенности бюджетного планирования при составлении проекта федерального бюджета на текущий финансовый год.
23. Основные цели финансово-бюджетной политики в федеральном бюджете на текущий год и на среднесрочную перспективу.
24. Развитие прогнозных методов в ходе работ по формированию проекта бюджета на текущий год и на среднесрочную перспективу.

**Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Экономика и финансы»**

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые**

**для оценки владений, умений и знаний.**

**Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету.**

1. Сущность и содержание бюджетного планирования и прогнозирования.
2. Основные типы прогнозирования и планирования социально-экономического развития.
3. Принципы и формы бюджетного планирования и прогнозирования.
4. Методы бюджетного планирования и прогнозирования. Общая классификация плановых показателей.
5. Задачи бюджетного планирования и прогнозирования в условиях рыночных реформ.
6. Правовые основы бюджетного планирования и прогнозирования в Российской Федерации.
7. Организационные основы бюджетного планирования и прогнозирования в Российской Федерации.
8. Организация бюджетного планирования на региональном и местном уровне.
9. Бюджетные реформы в Российской Федерации. Формирование бюджетной политики и ее осуществление в ходе бюджетного планирования.
10. Основные направления бюджетной политики в сфере региональных и муниципальных финансов.
11. Бюджетная политика в сфере межбюджетных отношений.
12. Основные цели и задачи бюджетной политики на среднесрочную перспективу.
13. Роль стратегического бюджетного планирования в системе государственного и муниципального стратегического управления.
14. Долгосрочная бюджетная стратегия Российской Федерации.
15. Стратегическое бюджетное планирование на субфедеральном уровне государственного управления.
16. Среднесрочное бюджетное планирование. Бюджеты действующих и принимаемых обязательств.



17. Субъекты бюджетного планирования.
18. Оценка результативности деятельности субъекта бюджетного планирования.
19. Ключевые характеристики и преимущества бюджетирования, ориентированного на результат.
20. Основные инструменты внедрения результативно-ориентированного бюджетирования.
21. Подготовка проекта бюджета при программно-целевом управлении.
22. Исполнение бюджета при программно-целевом управлении.
23. Отчетность, мониторинг и оценка результатов.
24. Порядок составления проектов бюджетов.
25. Информация и документы, необходимые для составления проектов бюджетов.
26. Среднесрочный финансовый план (СФП) муниципального образования.
27. Государственные программы РФ, государственные программы субъекта РФ, муниципальные программы.
28. Типовая структура проекта нормативного правового акта о бюджете.
29. Прогнозирование и расчет доходов бюджетов. Главный администратор и администратор доходов бюджета.
30. Методы расчета доходов бюджетов.
31. Налоговое администрирование.
32. Администрирование неналоговых доходов бюджета.
33. Принципы и финансовые инструменты планирования, учета, исполнения и контроля бюджета по расходам.
34. Роль и содержание реестров расходных обязательств в управлении бюджетными расходами.
35. Правовые основания для возникновения расходных обязательств.
36. Пояснительная записка к реестру расходных обязательств.
37. Реестры расходных обязательств субъектов РФ и сводов реестров расходных обязательств муниципальных образований, входящих в состав субъекта РФ.

38. Методы расчета объема бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств.
39. Бюджетные нормативы, их классификация, область применения в процессе бюджетного планирования и прогнозирования.
40. Методика и порядок планирования расходов на погашение и обслуживание государственного и муниципального долга.
41. Методика и порядок планирования расходов бюджета на финансирование целевых программ.
42. Компетенция органов государственной власти РФ в части бюджетного планирования и прогнозирования.
43. Компетенция органов государственной власти субъектов РФ в части бюджетного планирования и прогнозирования.
44. Особенности составления проекта местного бюджета. Компетенция органов местного самоуправления в части бюджетного планирования и прогнозирования.
45. Показатели мониторинга качества финансового менеджмента.
46. Государственное и муниципальное задание.
47. Формирование государственного задания в отношении федеральных бюджетных и казенных учреждений. Финансовое обеспечение его выполнения.
48. Формирование задания учредителя в отношении автономного учреждения. Порядок финансового обеспечения задания и контроля его выполнения.
49. Механизм финансирования государственных (муниципальных) услуг.
50. Планирование деятельности бюджетополучателя, ориентированное на результат.
51. Бюджетная смета.
52. Управление расходами бюджетополучателя.

**Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной**

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность применять нормативные правовые акты при обосновании и реализации решений в сфере финансов государственного сектора, уметь разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов ПК-2	<p>1.Применяет для решения практических задач основные положения нормативных правовых актов, регулирующих организацию финансов государственного сектора</p> <p>2.Обосновывает предложения по совершенствованию нормативных правовых актов с целью повышения эффективности функционирования финансов государственного сектора</p>	<p><b>Знать:</b> Основные нормативные акты регулирующие организацию финансов</p> <p><b>Уметь:</b> Применять основные положения нормативных правовых актов, регулирующих организацию финансов государственного сектора для решения практических задач</p> <p><b>Знать:</b> Основные проблемы государственного управления в области финансов</p> <p><b>Уметь:</b> Обосновывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов в секторе государственного управления в области финансов</p>	<p><b>Вопросы для проведения опроса</b></p> <p>1. Охарактеризуйте базовые понятия и термины финансового прогнозирования.</p> <p>2. Какой финансовый орган разрабатывает сводный государственный баланс: а.Министерство финансов РФ; б.Министерство экономического развития РФ с участием Минфина РФ; в.Министерство социального развития и здравоохранения РФ; г.Федеральное казначейство.</p> <p>1. В чем состоят процедуры детализации бюджетного процесса? В отношении кого они применяются?</p> <p>2. Как называются бюджетные нормы, установленные федеральным законодательством: 1 Обязательные 2.Факультативные 3.Простые 4.Укрупненные.</p>
Способность оценивать результативность государственных программ и эффективность государственных расходов ПК-3	1.Демонстрирует знание методики оценки результативности и эффективности в государственном секторе	<p><b>Знать:</b> Основные показатели, характеризующие результативность и эффективность в секторе государственного управления в области финансов</p> <p><b>Уметь:</b> Делать выводы и обосновывать результаты проведенного исследования</p> <p><b>Знать:</b></p>	<p><b>Вопросы для проведения опроса.</b></p> <p>1. Проанализируйте границы и последствия использования метода экспертных финансовых оценок при составлении проекта бюджета по доходам и расходам.</p> <p>2. Доходы федерального бюджета в разрезе групп, подгрупп и статей бюджетной классификации утверждаются: 1.В первом чтении 2. Во втором чтении 3. В третьем чтении</p>

	<p>2. Владеет методикой оценки непосредственных и конечных результатов реализации государственных программ и эффективности государственных расходов.</p>	<p>Методики оценки конечных результатов реализации государственных программ и эффективности государственных расходов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Дать оценку результативности государственных программ и эффективности государственных расходов в целях совершенствования прогнозирования в секторе государственного управления в области финансов.</p>	<p>1. Какие основные параметры прогнозируются на уровне государственного прогнозирования?</p> <p>2. Бюджетный процесс включает в себя:</p> <p>а. Составление бюджета</p> <p>б. рассмотрение и утверждение</p> <p>в. исполнение</p> <p>г. контроль</p>
<p>Способен решать практические и (или) научно - исследовательские задачи как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе фундаментальной теоретической подготовки в области финансов и кредита ПКН-1</p>	<p>1. Выявляет проблемы как в деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, так и на уровне российского и мирового финансового рынка, публично-правовых образований, организаций на основе системного, эволюционного и институционального подходов в методологии исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита.</p> <p>2. Проводит критический анализ</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Современные экономические концепции, модели, ведущих школ и направлений развития экономической науки, в области финансов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Использовать категориальный и научный аппарат при анализе деятельности финансовых органов, различных институтов и инфраструктуры финансового рынка</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Методологию исследования современного финансового рынка и современных концепций финансов и кредита.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Проводить критический анализ выяв-</p>	<p><b>Вопросы для проведения опроса</b></p> <p>1. Перечислите классификационные критерии прогнозов.</p> <p>2. Методология прогнозирования — это органическое единство:</p> <p>а. логики разработки стратегических прогнозов;</p> <p>б. принципов бюджетной системы;</p> <p>в. специфических методологических принципов и подходов;</p> <p>г. типов прогнозирования.</p> <p>д. системы показателей, используемых в процессе прогнозирования.</p> <p>1. К требованиям, предъявляемым к разработке отдельных элементов прогноза относятся.....</p> <p>2. В связи с возможностью воздействия страны на свое будущее положение прогнозы делятся на:</p> <p>а. Пассивные</p> <p>б. активные</p> <p>в. поисковые</p> <p>г. точечные</p>

	<p>выявленных проблемных ситуаций.</p> <p>3.Выдвигает самостоятельные гипотезы при решении научно - исследовательских задач в области финансов и кредита</p> <p>4.Разрабатывает эффективное решение проблем, предлагает новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию и планы действий.</p>	<p>ленных проблемных ситуаций.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Основные направления финансово – кредитной политики государства</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации в секторе государственного управления и области финансов.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>На основании полученных сведений принимать правильные управленческие решения, предлагать новые оригинальные проекты, вырабатывать стратегию и планы действий</p>	<p>1. Проведите вертикальный анализ доходов федерального бюджета на очередной финансовый год. Результаты представьте в виде таблицы. Сделайте выводы.</p> <p>1. Составьте бюджетную заявку на финансирование федеральной (региональной, муниципальной) целевой программы.</p> <p>2. Каким образом принципы разделения ответственности по доходам и расходам отражены в БК РФ (указать соответствующую статью). Результаты представьте в виде таблицы.</p>
--	--	--	---

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Нормативные правовые акты

1.Конституция Российской Федерации. — 1993. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от

30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) (ред. с изм. и доп., вступ. в силу с 05.10.2022)

2.Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. с изм. и доп., вступ. в силу с 04.08.2023)

### **Основная литература:**

3.Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 445 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-014140-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078996> . – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

4.Шимширт, Н. Д. Управление государственными и муниципальными финансами: учебник / Н.Д. Шимширт, Н.В. Крашенникова. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. - 351 с. - ISBN 978-5-98281-376-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015909> . – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

### **Дополнительная литература:**

5.Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1: учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12352-4. —

URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/470735> . – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

6.Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2: учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12354-8. —

URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/470736> . – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика освоения дисциплины предусматривает подготовку обучающихся к лекциям, семинарам и практическим занятиям, выполнение студентами самостоятельной внеаудиторной работы, в том числе – контрольной работы.

*Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.*

Для наиболее полного освоения дисциплины студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, ее основные вопросы и рекомендуемую литературу. Это позволит сэкономить время на записывание основных вопросов темы;
- к лекциям готовить материал по теме;
- перед очередной лекцией просматривать материалы предыдущих, чтобы освоение материала не оставляло пробелов.

*Рекомендации по подготовке к семинарам, практическим занятиям.*

Студентам следует:

- проработать теоретический материал к занятию по рекомендованным литературным источникам и лекциям;
- использовать при подготовке к занятию нормативно-правовые документы, научные публикации, информационный материал, рекомендуемый преподавателем;
- перед занятиями задать вопросы по невыясненным в ходе самостоятельной подготовки темам или отдельным положениям;
- в ходе занятия давать четкие и исчерпывающие ответы на вопросы;
- на занятии демонстрировать понимание обсуждаемых тем и вопросов.

Студентам, по различным причинам пропустившим занятия, необходимо перед очередным занятием отработать пропущенный материал, подготовив его самостоятельно.

*Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы*

Самостоятельная работа содержит в себе различные виды и формы работ. В ходе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы:

- опрос;
- подготовка докладов (рефератов), презентаций;
- выполнение контрольной работы.
- подготовка к зачету.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода занятий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также должны соответствовать установленным требованиям по оформлению.



Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, разбирать на занятиях и консультациях неясные вопросы;
- прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные фрагменты для их обсуждения на консультации.

*Методические рекомендации по выполнению эссе*

Эссе выполняется студентом под руководством преподавателя кафедры «Экономика и финансы» самостоятельно. Тему эссе студент выбирает из предлагаемого примерного перечня и для каждого студента она должна быть индивидуальной (темы в одной группе совпадать не могут).

К эссе предъявляются следующие требования:

- обоснованность и оригинальность постановки и решения проблемы и вопроса;
- аргументированность основных положений и выводов;
- четкость и лаконичность изложения собственных мыслей.

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верх, низ -2; правое – 3; левое - 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом таблицы обязательно имеют заголовок, размещаемый над табличным полем, а рисунки – подрисуночные подписи. При использовании в работе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна.

Страницы текста нумеруются в правом нижнем углу. Объем работы рекомендуется в пределах 3-5 стр. на компьютере через 1,5 интервала). Значительное

превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что студент не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

К тексту прилагается оформленный по требованиям список использованной литературы. При составлении списка литературы в перечень включаются только те источники, которые действительно были использованы при подготовке к написанию эссе.

Список использованной литературы составляется строго в алфавитном порядке в следующей последовательности: законы РФ и другие официальные материалы (указы, постановления, решения министерств и ведомств); печатные работы (книги, монографии, сборники); периодика; сайты Интернета. Список должен содержать современную литературу по теме.

В тексте обязательны ссылки на литературные источники, лучше всего постраничные.

Эссе имеет:

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала.
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы:

1. Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?
2. Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?
3. Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?
4. Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?

Текстовое изложение материала (основная часть) – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое, постоянство — изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом.

Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный (и для большинства — совершенно необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел).

Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков — не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы эссе.

Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме эссе с указанием области ее применения и т.д. Оно подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

### **11.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

### **11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используются

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 27.

#### Специализированная мебель:

Стол одно-гумбовый – 1 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол (двухместный) – 16 шт.

Стул – 34 шт.

Шкаф под документы – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

#### Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.  
Мультимедиа-проектор – 1 шт.  
Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.  
Стол (двухместный) – 6 шт.  
Стол компьютерный – 10 шт.  
Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.  
Мультимедиа-проектор – 1 шт.  
Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред
- 2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.  
Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.  
Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред
- 2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду  
Финансового университета